



Wo?

- Gemütlicher, kuscheliger Ort.

Wann?

- Nutze ruhige Augenblicke.
- Lies zu regelmäßigen Zeiten z.B. vor dem Schlafengehen.
- Nimm dir Zeit.
- Lasst euch nicht stören.

Wie?

- Kinder wählen das Buch.
- Gestalte das Vorlesen spannend, indem du eine lebendige und abwechslungsreiche Sprache nutzt.
- Stelle Blickkontakt her.
- Gehe geduldig auf alle Fragen des Kindes ein.
- Stelle selbst Fragen.
- Kommt über Geschichten ins Gespräch.
- Lies das Lieblingsbuch auch immer wieder.
- Sprecht anschließend über die Geschichte.
- Sei Vorbild und zeige Lesefreude.



Wo?

- Mathematik ist überall in der Welt.

Wann?

- Im Alltag gemeinsam Mathematik entdecken.

Wie?

- Zähle mit deinem Kind Dinge, auch rückwärts.
- Spielt Würfelspiele.
- „Wie viele Löffel brauchen wir?“ Lass dein Kind den Tisch decken.
- Geht gemeinsam Einkaufen. „Wieviel brauchen wir? Wie schwer ist es? Was kostet es?“
- Lass dein Kind bezahlen.
- Erprobt beim Kuchenbacken das Abmessen und Wiegen.
- Bringe Uhrzeiten ins Spiel. Nutze eine Zeigeruhr.
- Beim Aufräumen lassen sich Spielsachen gut sortieren.
- Verwende beim Buchanschauen Raum-Lage-Beziehungen (neben, unter, rechts von ...).
- Erkundet beim Spaziergang Formen von Verkehrszeichen.
- Lasst beim Malen und Bauen Muster entstehen.
- Frage nach, anstatt bei „Fehlern“ zu belehren.



Roncalli-Haus e. V.
Projekt „alpha elementar plus“
Max-Josef-Metzger-Str. 12/13
39104 Magdeburg
Telefon 0391 - 5961 234
alphaelementar@roncalli-haus.de



**Lernen ist
immer & überall**

www.alpha-elementar-plus.de



BEWEGUNG



Wo?

- zu Hause • im Garten
- auf dem Spiel- oder Bolzplatz
- im Wald oder Park

Wann?

- Gib täglich Gelegenheit zur Bewegung – zum Laufen, Rennen, Klettern und Toben.
- Nutze dafür den Spaziergang.

Wie?

- Sei Vorbild! • Lasst euch Zeit!
- Ermögliche den regelmäßigen Kontakt mit anderen Kindern.
- Keine Angst vor Schrammen! Gib so viel Hilfe wie nötig. Greife nicht ein.
- Lass dein Kind ein kleiner Haushaltshelfer sein. Hier verstecken sich viele feinmotorische Herausforderungen.
- Lass Dinge erfühlen und ertasten und Erfahrungen sammeln mit unterschiedlichsten Materialien wie Wasser, Knetmasse, Teig, Sand oder Matsch.
- Übe Geduld, wenn dein Kind „etwas selbst in die Hand nehmen“ will.
- Mit Spielgeräten: Hüpfball, Roller, Trampolin, ...

SPRACHE



Wo?

- Wenn möglich, sprich überall mit deinem Kind.
- Sprache gelingt am besten in positiver, fröhlicher Atmosphäre und in Verbindung mit Spiel.

Wann?

- Nutzt täglich feste gemeinsame Zeiten, z.B. häusliche Tätigkeiten und alltägliche Handlungsabläufe.

Wie?

- Pass dein Sprachniveau an.
- Kritisiere oder verbessere dein Kind nicht.
- Wiederhole ggf. das Gesagte richtig.
- Folge den kindlichen Interessen.
- Zeige Interesse am Gespräch.
- Höre aufmerksam zu.
- Lass dein Kind aussprechen.
- Stelle Blickkontakt her.
- Ermuntere zum Sprechen und stelle Fragen.

SCHREIBEN UND LESEN



Wo?

- Buchstaben sind überall. Gebt auf Zeichen und Schrift in der Umwelt acht.

Wann?

- Im Alltag erste Erfahrungen mit der Lese- und Schriftkultur sammeln.

Wie?

- Mach neugierig auf die Wörter und Buchstaben. Fördere und unterstütze erste Lese- und Schreibversuche (z.B. gemeinsam Einkaufszettel schreiben).
- Hilf Wörter und Bilder auszuschneiden, zu malen, aufzukleben und aufzuschreiben.
- Kleine Hände brauchen dicke, dreieckige Bleistifte und Buntstifte.
- Schaffe Möglichkeiten, um das Schreiben auszuprobieren.
- Fehler beim Lesen und Schreiben sind völlig in Ordnung.
- Lobe!
- Lies regelmäßig vor.
- Nenne den Buchstabenlaut, nicht den Buchstabenamen („b“ statt „be“).
- Hänge Anlautplakate (T wie Tiger) auf.
- Das alleinige Erlernen des Alphabets ist überflüssig.